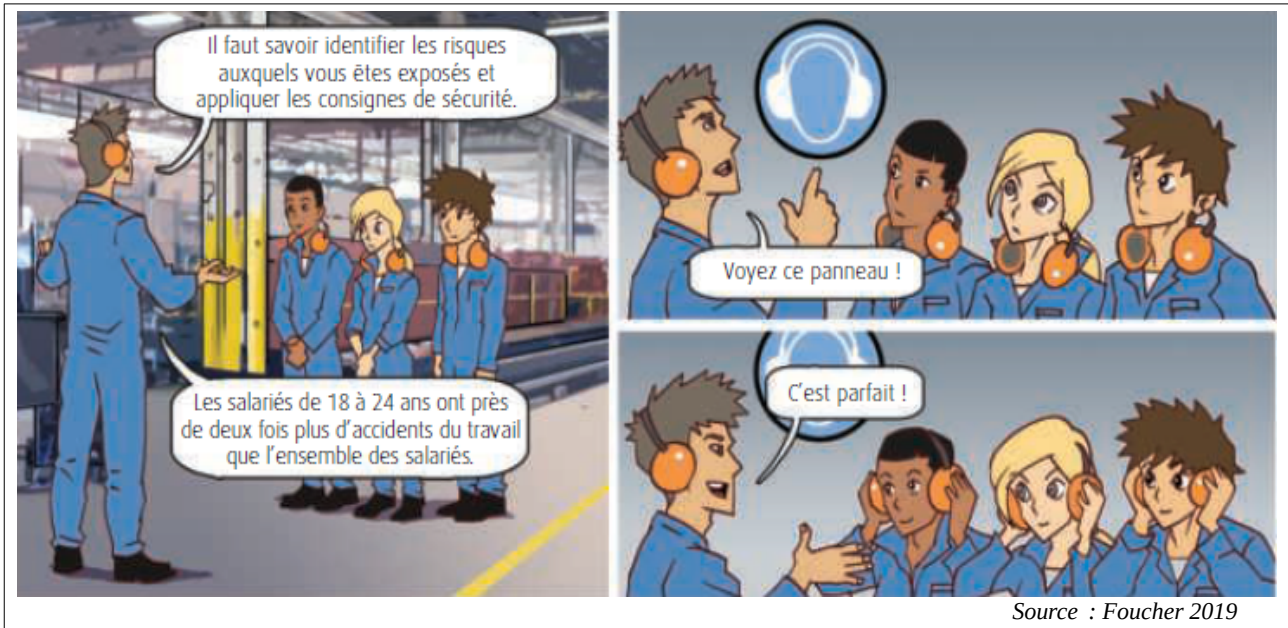


**Prévention, Santé, Environnement**  
**Thématique C : L'individu dans son milieu professionnel, impliqué dans la prévention des risques.**  
**Séance : la démarche de prévention appliquée à une activité de travail**

**Objectifs :** Analyser une situation de travail pour repérer les risques et appliquer les mesures de prévention.

**Activité 1 : Analyser la situation**  
**Objectif :** Être capable d'analyser une situation

1. Situation



1.1 Formulez le problème pose dans la situation.

.....

1.2 Identifiez les éléments de la situation.

\_ **Quoi ?** De quoi faut-il se protéger ?

.....

.....

\_ **Qui ?** Qui sont les personnes concernées ?

.....

.....

\_ **Où ?** Où faut-il se protéger ?

.....

\_ **Quand ?** Quand faut-il se protéger ?

.....

\_ **Comment ?** Comment peut-on s'en protéger ?

.....

.....

\_ **Pourquoi ?** Pourquoi faut-il se protéger ?





.....

## Activité 2 : L'analyse des composantes d'une activité de travail

### Document A : Des outils pour analyser une activité de travail

Les outils ITAMaMi, 5 M et QQQQCP sont des méthodes d'observation et d'analyse globale d'une activité de travail utilisées dans le cadre d'une démarche de prévention.

#### • ITAMaMi

<b>Individu (I) : qui ?</b>		La personne qui réalise le travail, c'est-à-dire un individu doté de particularités physiques, mentales, sociales : âge, qualification, formation, expérience, ancienneté, handicap, statut, etc.
<b>Tâches (T) : quoi faire ?</b>		Les objectifs assignés aux opérateurs par les procédures de travail ou les objectifs qu'ils se donnent lorsqu'ils disposent d'une autonomie suffisante. Ces objectifs et les procédures à suivre sont le plus souvent encadrés par des consignes (produits, services, contrôles, qualité, délais...).
<b>Activité (A) : comment ? de quelle manière ?</b>		La façon dont la tâche est exécutée : postures adoptées, manipulations et déplacements réalisés, communications verbales et/ou gestuelles, regards, raisonnements, coopérations, etc.
<b>Matériel (Ma) : avec quoi ?</b>		Le matériel au sens large : tous les moyens technologiques mis à disposition (machines, outils, logiciels), la matière première fournie, les processus techniques, l'énergie fournie, etc.
<b>Milieu (Mi)</b>		<b>Où ?</b> Le cadre spatial : espaces de travail et circulation, ambiances sonores, lumineuses, thermiques, vibratoires, etc. <b>Quand ?</b> Le cadre temporel : durée du travail, horaires, rythme de travail, cadences. <b>Avec qui ?</b> Le cadre humain et social : équipes, hiérarchie, etc.

#### • 5 M

<b>Main-d'œuvre</b>		Les ressources humaines, les qualifications du personnel...
<b>Milieu</b>		Le lieu de travail, son aspect, son organisation physique...
<b>Méthodes</b>		Les procédures, le flux d'information...
<b>Matériel</b>		Les équipements, machines, outillages, pièces de rechange...
<b>Matière</b>		Les différents consommables utilisés, matières premières...

• QQQQCP **Quoi ? Qui ? Ou ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?**

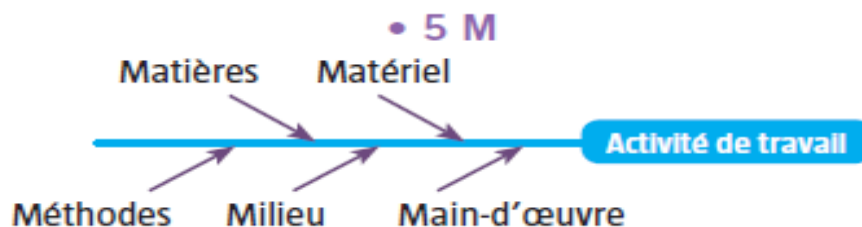
**Document B : Activité de travail dans le secteur de l'aide à domicile**

Aide à domicile, Romain intervient deux heures par semaine chez la famille Blanc pour effectuer le repassage et le pliage du linge. Pour cela, il dispose d'une table à repasser, d'un fer à repasser à vapeur, d'une corbeille à linge. La famille met également à sa disposition de l'eau déminéralisée pour éviter l'entartrage du fer à repasser. Les vêtements qu'il doit repasser sont composés de coton et de polyester.

Source : Foucher 2019

**2.1 À partir des documents A et B, renseignez le tableau.**

		<b>Activité de travail dans le secteur de l'aide à domicile</b>
<b>Description de l'activité de travail à partir de l'outil d'analyse 5M</b>	<b>Main-d'œuvre</b>	..... .....
	<b>Milieu</b>	..... .....
	<b>Méthodes</b>	..... .....
	<b>Matériel</b>	..... ..... ..... .....
	<b>Matière</b>	..... .....


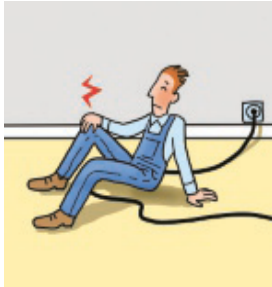

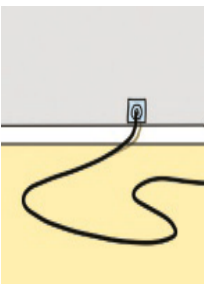


### Activité 3 : De l'identification du danger à l'apparition du dommage

Pour assurer sa sécurité et préserver sa santé, mais aussi celles des autres, chacun doit être en capacité de **maîtriser les risques auxquels il est confronté**. Pour cela, il est nécessaire de mettre en œuvre une démarche de maîtrise des risques en identifiant : le danger, la situation dangereuse, événement déclencheur, dommage.

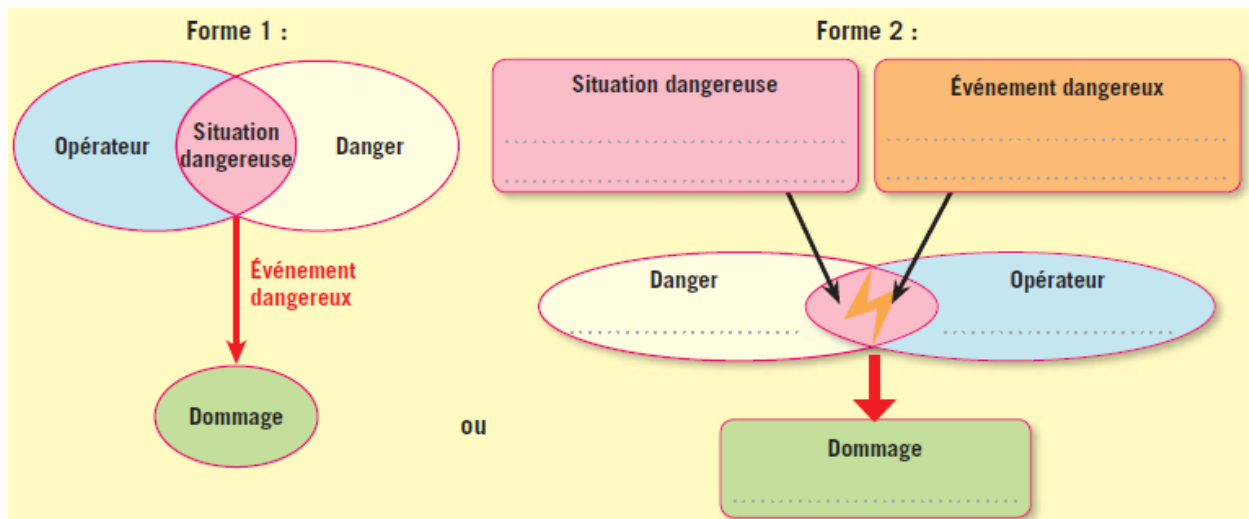
Cela permet ensuite de définir et de mettre en œuvre les mesures de prévention adaptées aux dangers et situations dangereuses identifiés, afin de supprimer ou réduire le risque d'accident ou d'atteinte à la santé.

#### 3.1 Reliez chaque exemple à la définition correspondante.

<b>Danger</b> Cause capable de provoquer une lésion.	<b>Situation dangereuse</b> Situation dans laquelle une personne est exposée à un ou plusieurs dangers.	<b>Événement déclencheur</b> Événement susceptible de causer un dommage pour la santé.	<b>Dommage</b> Lésion et/ ou atteinte à la santé.
			

### 3.1.1 Le schéma du processus d'apparition d'un dommage

Le **schéma du processus d'apparition d'un dommage** est un outil qui permet de comprendre la raison pour laquelle une situation peut devenir dangereuse et d'identifier des mesures de prévention adaptées pour éviter des accidents du travail et des maladies professionnelles. Il peut prendre différentes formes.



À noter que lorsque l'événement dangereux est :

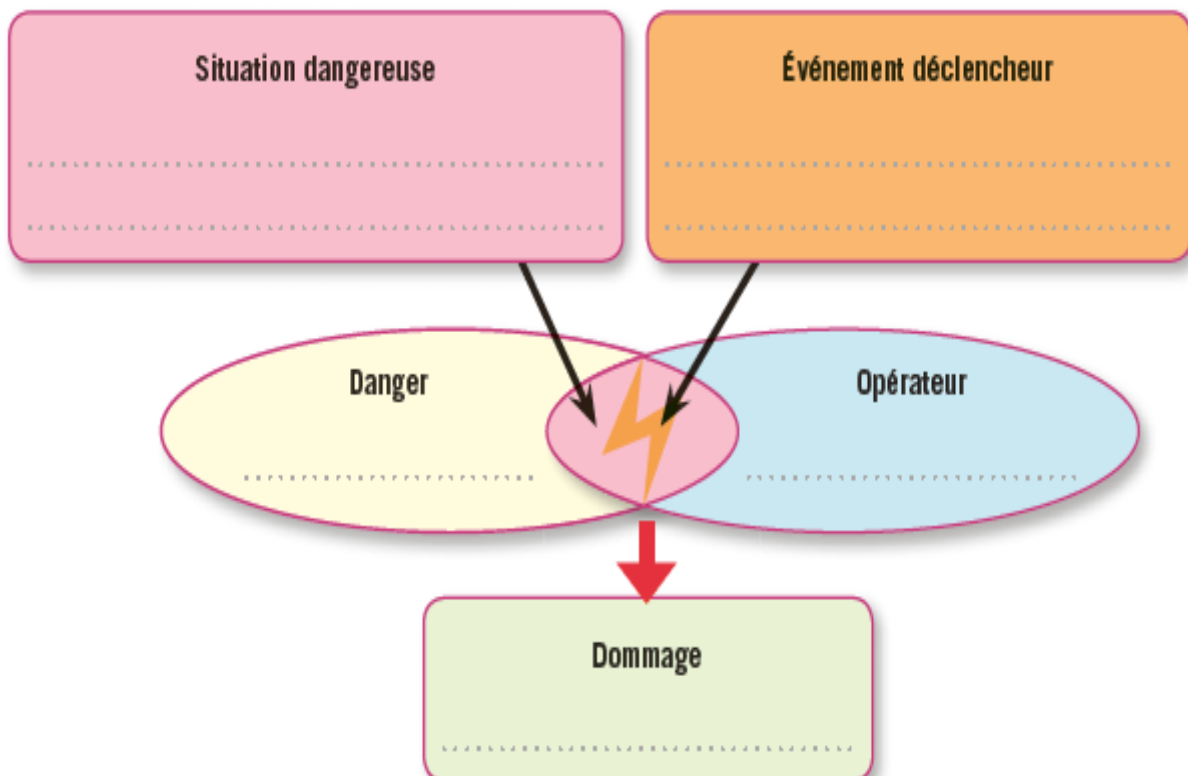
- **soudain**, le dommage peut se traduire par un accident du travail ;
- **lie au temps d'exposition**, le dommage peut se traduire par une maladie professionnelle.

Source : Foucher 2019

### 3.1.2 En reprenant la situation de Romain,

Aide à domicile, celui-ci s'occupe des différentes tâches ménagères chez les particuliers, la famille Blanc lui demande de repasser le linge de la famille avec la centrale vapeur, pendant son repassage Romain reçoit un sms, il prend son téléphone pour le consulter, mais à ce moment là il se brûle avec le fer à repasser.

Renseignez le schéma ci-dessous du processus d'apparition d'un dommage.



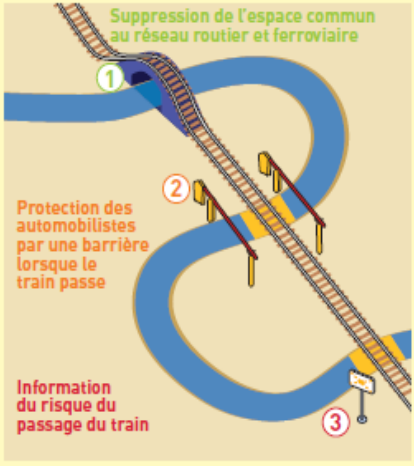
## Activité 4 : Les mesures de prévention

### 4.1 Document : Les mesures de prevention et de protection

Les mesures de prévention et de protection sont classées en fonction de leur efficacité.

Du plus efficace au moins efficace ↓	<b>Prévention visant à supprimer ou réduire les dangers</b> (ex. : automatisation d'un système de production, remplacement d'un produit dangereux par un produit moins dangereux, etc.).
	<b>Protection collective</b> (ex. : ventilation, carter, etc.) <b>et individuelle</b> (ex. : bouchons d'oreille, lunettes de meulage, etc.) contre le risque.
	<b>Formation</b> (ex. : formation à la prévention des risques liés à l'activité physique, formation aux gestes de premiers secours, etc.) <b>et/ou information de l'opérateur</b> (ex. : affiches sur les méfaits du bruit, plan d'évacuation en cas d'incendie, etc.).

**Exemple emprunté à la vie quotidienne**



1. Suppression de l'espace commun au réseau routier et ferroviaire

2. Protection des automobilistes par une barrière lorsque le train passe

3. Information du risque du passage du train

#### 4.1.1 Citez, pour votre secteur professionnel, deux exemples de :

– protection collective :

.....

.....

– protection individuelle :

.....

.....

# L'essentiel à compléter

## Comment repérer et identifier les risques professionnels ?

► Pour maîtriser les risques ..... , on utilise l'approche par le .....

► Cette méthode permet d'identifier les risques en identifiant : le ..... , la ..... dangereuse, l'..... dangereux et le .....

## Comment évaluer le risque ?

On relie deux critères : l'estimation de la ..... du dommage et celle de la ..... d'apparition du dommage. Puis l'entre prise décide de la marche à suivre.

## Comment différencier les mesures de prévention ?

Il existe quatre types de mesures de prévention : la prévention ..... , la protection ....., la protection ..... et la ..... et/ou l'..... donnée aux opérateurs.

## Comment utiliser la méthode d'analyse par le risque ?

La méthode d'analyse par le risque est utilisée notamment lors de l'..... des risques professionnels réalisée en entreprise dans le document **unique**